

PROCEDURA VALUTATIVA PER LA CHIAMATA DI N. 1 PROFESSORE DI SECONDA FASCIA PER IL SETTORE CONCORSUALE GSD 11/PAED-01 - PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA E DELL'EDUCAZIONE, SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE PAED-01/A - Pedagogia generale e sociale PRESSO IL DIPARTIMENTO DI SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE E SOCIALI DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI "G. D'ANNUNZIO" DI CHIETI-PESCARA, AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 5 DELLA LEGGE 240/2010 – BANDITA CON D.R. N. 216/2026 Prot. 17315 DEL 2/03/26.

VERBALE N. 2
(Valutazione del candidato)

La Commissione giudicatrice della procedura sopraindicata, nominata con D.R. n. 372/2026 del 9.04.26, composta dai:
Prof. Roberto Sani dell'Università degli Studi di Macerata
Prof.ssa Carla Ghizzoni dell'Università degli Studi Cattolica di Milano
Prof. Andrea Potestio dell'Università degli Studi di Bergamo

si riunisce al completo per via telematica il giorno 22 Giugno alle ore 10.30 a seguito di autorizzazione del Rettore.

La Commissione precisa che si riunisce per via telematica, attraverso la modalità di conversazione diretta via Google Meet in presenza di tutti seguita dallo scambio di posta elettronica per l'approvazione di quanto discusso dalla Commissione. La riunione telematica si sviluppa nel modo seguente: i Commissari, tramite collegamento sincrono Google Meet: <https://meet.google.com/hjh-gipj-hui>, si scambiano informazioni ed opinioni in conversazione diretta, al fine di addivenire alla decisione finale che si andrà formando progressivamente con il concorso contemporaneo di tutti i componenti della Commissione.

Di quanto sopra è dato atto da parte del Segretario verbalizzante che provvederà alla stesura dei verbali.

Lo scambio della documentazione potrà avvenire tramite e-mail personale dei Commissari, come da elenco che segue:
Prof. Roberto Sani account e-mail: roberto.sani@unimc.it
Prof. ssa Carla Ghizzoni account e-mail: carla.ghizzoni@unicatt.it
Prof. Andrea Potestio account e-mail: andrea.potestio@unibg.it

Il Presidente si trova presso l'ufficio della sede dell'Università di Macerata. Lo stesso è da intendersi sede della riunione.

Il Presidente ed il Segretario accertano che lo strumento adottato garantisca la sicurezza dei dati e delle informazioni scambiate, l'effettiva compartecipazione dei componenti alla riunione, la contemporaneità delle decisioni, la possibilità immediata di visionare gli atti della riunione, di intervenire nella discussione, di scambiare documenti, di esprimere il proprio voto ed infine di approvare i singoli verbali.

La Commissione procede allo svolgimento delle seguenti attività:

- presa visione dell'istanza candidato (anche mediante l'accesso qualificato alla piattaforma telematica di Ateneo);
- dichiarazione di ciascun commissario che non sussistono situazioni di incompatibilità con il candidato ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. e di non avere relazioni di coniugio o di unione civile o convivenza regolamentati ai sensi della L. 76/2016, di parentela ed affinità, entro il quarto grado incluso, con lo stesso;
- dichiarazione di ciascun commissario di non sussistenza di rapporti di collaborazione che presentino i caratteri della sistematicità, stabilità, continuità tali da dar luogo ad un vero e proprio sodalizio professionale con il candidato;
- dichiarazione di ciascun commissario di assenza di interessi ovvero assenza di conflitto di interessi rispetto ai lavori che andranno valutati;
- verifica del possesso dei requisiti da parte del candidato;
- verifica della corrispondenza della documentazione caricata (upload) sulla piattaforma dedicata e gli elenchi dei documenti, titoli e pubblicazioni presentate;
- verifica del rispetto del limite massimo delle pubblicazioni che il candidato poteva presentare come indicato nel bando di selezione;
- valutazione del candidato;
- espressione del giudizio sulla qualificazione.

In apertura di seduta, il Presidente della Commissione dà lettura del messaggio di posta elettronica con il quale il Responsabile del procedimento comunica che in data 3.06.26 si è provveduto alla pubblicizzazione dei criteri stabiliti dalla Commissione nella riunione del 28.05.26 mediante pubblicazione sul sito web dell'Ateneo.

Constatato che, come previsto dal bando, sono trascorsi almeno 7 giorni dalla pubblicizzazione dei criteri, la Commissione può legittimamente proseguire i lavori.

Di seguito, il nominativo dell'unico candidato avente presentato domanda e che non è stato escluso a seguito di istruttoria degli uffici per tardività della domanda o mancato perfezionamento della stessa:

- Garista Patrizia

Ciascun Commissario dichiara che non sussistono situazioni di incompatibilità con il candidato ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. e di non avere relazioni di coniugio o di unione civile o convivenza regolamentati ai sensi della L. 76/2016, di parentela ed affinità, entro il quarto grado incluso, con lo stesso.

Ciascun Commissario dichiara, inoltre, che non sussistono collaborazioni che presentino i caratteri della sistematicità, stabilità, continuità tali da dar luogo ad un vero e proprio sodalizio professionale con il candidato.

Successivamente la Commissione verifica il possesso dei requisiti di partecipazione da parte del candidato alla data di scadenza per la presentazione delle domande, dichiarando in merito che **la candidata è Ricercatrice a t.d. – t. pieno (art.24 c 3-b L. 240/10) e possiede l'abilitazione scientifica nazionale per professore di seconda fascia per il settore concorsuale 11/PAED-01**; procede poi a verificare la corrispondenza della documentazione caricata (upload) sulla piattaforma dedicata e gli elenchi dei documenti, titoli e pubblicazioni presentate, dichiarando in merito che **la candidata ha caricato in piattaforma quanto indicato nell'elenco degli allegati della domanda**; verifica il rispetto del limite massimo delle pubblicazioni che il candidato poteva presentare come indicato nel bando di selezione (n. massimo di pubblicazioni da presentare pari a 12), **dichiarando in merito che la candidata ha presentato 12 pubblicazioni.**

La Commissione, richiamati integralmente i criteri di massima fissati nel bando ed i criteri precisati nella riunione del 28.05.26. rammenta che, sulla scorta di quanto indicato nel verbale n. 1, procederà alla valutazione del candidato in possesso dei requisiti di partecipazione per verificare l'idoneità dello stesso a ricoprire il posto di ruolo di seconda fascia ed a svolgere le relative attività didattico-scientifiche.

Il Presidente dà atto che i componenti della Commissione hanno già, nel rispetto della tempistica concorsuale, preliminarmente visionato ed esaminato la documentazione scientifica di tutti i candidati sulla scorta degli elementi resi loro disponibili dal Responsabile del procedimento attraverso la fornitura di credenziali di accesso alla piattaforma dedicata

La Commissione, constatata la sussistenza di identità di giudizio dei singoli Commissari, dichiara che la valutazione della qualificazione scientifica della candidata, basata sulla valutazione analitica delle pubblicazioni, del curriculum, dell'attività didattica e di ricerca svolta, delle attività gestionali-organizzative e di servizio avverrà, come stabilito nella prima riunione, mediante l'espressione di motivato giudizio collegiale e complessivo formulato direttamente dall'intera Commissione, mediante la compilazione delle tabelle/griglie di cui al verbale n. 1 e che sarà reso come **Allegato B.**

La Commissione rammenta altresì che, come stabilito nella prima riunione, si riserva, qualora ritenuto dalla stessa utile ai fini della valutazione, di specificare la valutazione esprimendo un motivato giudizio riassuntivo con relativa argomentazione, anche sulla scorta degli indici indicati dal candidato con riferimento alla produzione scientifica complessiva.

Successivamente la Commissione, previa valutazione del candidato, con deliberazione assunta quanto meno a maggioranza assoluta dei componenti, valuterà il candidato **positivamente** per l'inquadramento, alla scadenza del contratto da ricercatore, come docente di seconda fascia qualificato a svolgere le funzioni didattico-scientifiche indicate nel bando

La Commissione rammenta che i pesi degli elementi oggetto di valutazione sono stati indicati nella prima riunione come segue:

a) pubblicazioni scientifiche	30
b) attività di ricerca	30

c) attività di didattica, di didattica integrativa e di servizio agli studenti, comprensive anche degli esiti delle valutazioni degli studenti	30
d) attività istituzionali, organizzative e di servizio all'Ateneo	10
Limite minimo di punteggio necessario per l'inquadramento a Professore Associato	50

E' altresì oggetto di valutazione l'attività che il ricercatore ha svolto nel corso dei rapporti in base ai quali, ai sensi della predetta disposizione o dell'articolo 29, comma 5, della legge n. 240 del 2010, la ricercatrice ha avuto accesso al contratto.

La Commissione, per quanto riguarda i lavori in collaborazione con i Commissari della presente procedura o con altri coautori non appartenenti alla Commissione, al fine di valutare l'apporto del candidato, rammenta di aver stabilito che saranno valutabili solo pubblicazioni scientifiche nelle quali l'apporto del candidato sia enucleabile e distinguibile. In particolare la Commissione richiama i criteri stabiliti nella prima riunione.

Vengono quindi prese in esame le pubblicazioni redatte in collaborazione con i commissari della presente procedura valutativa o con altri coautori non appartenenti alla Commissione, al fine di valutare l'apporto del candidato.

In ordine alla possibilità di individuare l'apporto dei singoli coautori alle pubblicazioni presentate dalla candidata che risultano svolte in collaborazione con i membri della Commissione, si precisa quanto segue: non vi sono lavori in comune tra i Commissari ed il candidato della presente procedura.

Successivamente, dopo attenta analisi comparata dei lavori svolti in collaborazione tra la candidata Patrizia Garista ed altri coautori, la Commissione rileva che i contributi scientifici della candidata sono enucleabili e distinguibili tenuto conto l'enucleabilità dell'apporto del candidato rispetto all'apporto degli altri autori (indicazione del contributo personale in termini di pagine, paragrafi, capitoli di libro) e unanimemente delibera di ammettere alla successiva valutazione di merito i seguenti lavori:

- E.. M. Bruni, P. Garista, *Per una personalizzazione dell'esperienza dell'apprendimento. L'uso responsabile dell'intelligenza artificiale in ambito educativo*, in Italian Journal of Health education, 2024
- G. Bodman, P. Garista, *The rug methodology in qualitative studies*, in International studies of qualitative methods, 2023

La Commissione tiene conto di tutte le pubblicazioni presentate dal candidato (nei limiti e con le precisazioni indicate nel citato bando di concorso), come risulta dall'elenco delle pubblicazioni sottoscritto dallo stesso candidato, che viene allegato al presente verbale e ne costituisce parte integrante (**Allegato A**)

Ciascun Commissario dichiara, altresì, l'assenza di interessi ovvero assenza di conflitto di interessi rispetto ai lavori da valutare.

La Commissione procede poi all'esame del curriculum presentato dal candidato, in base ai criteri individuati nella prima seduta (come precisato nel primo verbale, i titoli presentati dal candidato saranno considerati qualora, a completamento del curriculum vitae, evidenzino uno o più degli aspetti che la Commissione stessa andrà a valutare).

La Commissione, avendo rilevato la sussistenza di identità di giudizio dei singoli Commissari, procede ad effettuare la valutazione del candidato, basata sulla valutazione analitica delle pubblicazioni, del curriculum, dell'attività didattica e di ricerca svolta, delle attività gestionali-organizzative e di servizio con espressione di motivato giudizio collegiale e complessivo formulato direttamente dall'intera Commissione, mediante la compilazione delle tabelle/griglie di cui al verbale n. 1 e reso come **Allegato B** (collegiale) che costituisce parte integrante del presente verbale.

La Commissione procede quindi alla compilazione di apposita tabella riepilogativa, come prestabilito nella prima riunione.

Al termine, verificato che la valutazione ha determinato l'attribuzione di un punteggio che supera il limite minimo di punteggio stabilito dal dipartimento e riportato nel Mod. 1 del bando, all'unanimità la Commissione valuta la candidata positivamente per l'inquadramento, alla scadenza del contratto da ricercatore, come docente di seconda fascia qualificato a svolgere le funzioni didattico-scientifiche indicate nel bando

Il presente verbale viene redatto dal Segretario verbalizzante, letto e sottoscritto con dichiarazione di formale sottoscrizione per via telematica dalla Commissione, inviato per posta elettronica all'indirizzo

reclutamentodocenti@unich.it al Responsabile del Procedimento.

I verbali di ogni singola riunione (ivi compresi gli allegati A-B), sottoscritti in originale dal Segretario, con allegate le rispettive dichiarazioni di adesione degli altri componenti della Commissione, il tutto corredato delle copie dei tre documenti di identità, vengono inviati dal Segretario verbalizzante all'indirizzo PEC ateneo@pec.unich.it al Responsabile del Procedimento per la pubblicizzazione sull'Albo Ufficiale on-line di Ateneo e sul sito web dell'Ateneo.

La seduta è tolta alle ore 12.00

Letto, approvato e sottoscritto.

LA COMMISSIONE:

Prof. Roberto Sani

Prof.ssa Carla Ghizzoni

Prof. Andrea Potestio F . TO

PROCEDURA VALUTATIVA PER LA CHIAMATA DI N. 1 PROFESSORE DI SECONDA FASCIA PER IL SETTORE CONCURSALE GSD 11/PAED-01 - PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA E DELL'EDUCAZIONE, SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE PAED-01/A - Pedagogia generale e sociale PRESSO IL DIPARTIMENTO DI SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE E SOCIALI DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI "G. D'ANNUNZIO" DI CHIETI-PESCARA, AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 5 DELLA LEGGE 240/2010 – BANDITA CON D.R. N. 216/2026 Prot. 17315 DEL 2/03/26.

DICHIARAZIONE

IL SOTTOSCRITTO PROF. Roberto Sani, PRESIDENTE DELLA COMMISSIONE VALUTATIVA PER LA CHIAMATA DI N. 1 PROFESSORE DI SECONDA FASCIA PER IL SETTORE CONCURSALE GSD 11/PAED-01 - PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA E DELL'EDUCAZIONE, SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE PAED-01/A - Pedagogia generale e sociale PRESSO IL DIPARTIMENTO DI SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE E SOCIALI DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI "G. D'ANNUNZIO" DI CHIETI-PESCARA, AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 5 DELLA LEGGE 240/2010 – BANDITA CON D.R. N. 216/2026 Prot. 17315 DEL 2/03/26

DICHIARA CON LA PRESENTE DI AVER PARTECIPATO, IN VIA TELEMATICA A MEZZO DEL PROPRIO ACCOUNT SKYPE ED ACCOUNT E-MAIL: roberto.sani@unimc.it ALLA RIUNIONE IN DATA ODIERNA E DI CONCORDARE CON IL VERBALE N. 2 A FIRMA DEL PROF. Andrea Potestio, SEGRETARIO DELLA COMMISSIONE GIUDICATRICE. IL SOTTOSCRITTO DICHIARA ALTRESI' DI ALLEGARE COPIA DEL PROPRIO DOCUMENTO DI IDENTITA'.

IN FEDE

F. TO

DATA, 22-06.26

PROCEDURA VALUTATIVA PER LA CHIAMATA DI N. 1 PROFESSORE DI SECONDA FASCIA PER IL SETTORE CONCORSUALE GSD 11/PAED-01 - PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA E DELL'EDUCAZIONE, SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE PAED-01/A - Pedagogia generale e sociale PRESSO IL DIPARTIMENTO DI SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE E SOCIALI DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI "G. D'ANNUNZIO" DI CHIETI-PESCARA, AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 5 DELLA LEGGE 240/2010 – BANDITA CON D.R. N. 216/2026 Prot. 17315 DEL 2/03/26.

DICHIARAZIONE

La SOTTOSCRITTA PROF.ssa Carla Chizzoni, MEMBRO DELLA COMMISSIONE VALUTATIVA PER LA CHIAMATA DI N. 1 PROFESSORE DI SECONDA FASCIA PER IL SETTORE CONCORSUALE GSD 11/PAED-01 - PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA E DELL'EDUCAZIONE, SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE PAED-01/A - Pedagogia generale e sociale PRESSO IL DIPARTIMENTO DI SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE E SOCIALI DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI "G. D'ANNUNZIO" DI CHIETI-PESCARA, AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 5 DELLA LEGGE 240/2010 – BANDITA CON D.R. N. 216/2026 Prot. 17315 DEL 2/03/26

DICHIARA CON LA PRESENTE DI AVER PARTECIPATO, IN VIA TELEMATICA A MEZZO DEL PROPRIO ACCOUNT SKYPE ED ACCOUNT E-MAIL: carla.chizzoni@unicatt.it ALLA RIUNIONE IN DATA ODIERNA E DI CONCORDARE CON IL VERBALE N. 2 A FIRMA DEL PROF. Andrea Potestio, SEGRETARIO DELLA COMMISSIONE GIUDICATRICE. IL SOTTOSCRITTO DICHIARA ALTRESI' DI ALLEGARE COPIA DEL PROPRIO DOCUMENTO DI IDENTITA'.

IN FEDE

F . TO

DATA, 22-06.26



ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI INDICATE DAL CANDIDATO

Garista Patrizia

Cod. Progr.: 1

Tipologia: Libro

Titolo del libro: Alleanze educative. La pedagogia sociale a servizio delle reti di scuole e delle comunità

Autori: Patrizia Garista

Anno: 2025

Editore: Marcianum Press

ISBN: 9791256271610

Luogo della pubblicazione: Venezia

Numero di pagine: 312

Contributo del candidato: unico autore

la Pubblicazione: non è una rivista

la Pubblicazione: non è una rivista

Nome del file caricato: Alleanze Educative PG25_compressed.pdf (1.8 Mb)

Cod. Progr.: 2

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: KNOW THYSELF! FROM THE SOCRATIC PAIDEIA TO A SALUTOGENIC VISION OF A STUDENT CENTRED MEDICAL PEDAGOGY CONOSCI TE STESSO! DALLA PAIDEIA SOCRATICA A UNA VISIONE SALUTOGENICA DELLA PEDAGOGIA MEDICA CENTRATA SULLO STUDENTE

Titolo della rivista: Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics

Volume: 9

Autori: Patrizia Garista

Anno: 2025

ISSN: 2532-3296

DOI: <https://doi.org/10.32043/gsd.v9i4.1656>

Pagina iniziale: 1

Pagina finale: 14



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara

Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA VALUTATIVA PER LA CHIAMATA A POSTI DI PROFESSORE DI II FASCIA

11/D1 - 11/PAED-01 - PAED-01/A - dipartimento di SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE E SOCIALI - DR 216/2026 prot. 17315 del 02/03/2026

Candidato: Patrizia Garista

Contributo del candidato: Autore dell'intero contributo

Altre informazioni: Il contributo presenta le riflessioni dell'attività di ricerca nel gruppo SIPED delle professioni della salute e della cura e del gruppo STAR su Salutogenesis in educational settings, dell'attività didattica nel coordinamento del corso integrato di scienze psico-pedagogiche, dell'attività di didattica internazionale nelle summer school ETC, delle attività didattiche al corso TFA Sostegno.

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: Know thyself.pdf (323 Kb)

Cod. Progr.: 3

Tipologia: Libro

Titolo del libro: Per una pedagogia fiorentina in tempo di crisi e conflitti. Le compassion care skills

Autori: Patrizia Garista

Anno: 2025

Editore: INDIRE

ISBN: 979-12-80706-88-1

Luogo della pubblicazione: Firenze

Numero di pagine: 36

Contributo del candidato: Autore dell'intero contributo

Altre informazioni: Il quaderno studi della collana I quaderni delle piccole scuole INDIRE con Comitato Scientifico e ISBN pubblicato in open access, documenta le iniziative nate attraverso le attività di ricerca scientifica e disseminazione del gruppo SIPED "pedagogia dell'emergenza, della resilienza e della relazione educativa", parte di un progetto in collaborazione con le piccole scuole e generatore di iniziative di ricerca in corso sulle trauma informed schools e sulla crisis literacy con la Trakya University (Turchia), Collegium Balticum (Polonia), e la LNTU in Ucraina

la Pubblicazione: non è una rivista

la Pubblicazione: non è una rivista

Nome del file caricato: QUADERNO_8_STUDI_2025.pdf (1.5 Mb)

Cod. Progr.: 4

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Questo documento è stato stampato da Patrizia Garista



PROCEDURA VALUTATIVA PER LA CHIAMATA A POSTI DI PROFESSORE DI II FASCIA

11/D1 - 11/PAED-01 - PAED-01/A - dipartimento di SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE E SOCIALI - DR 218/2026 prot. 17315 del 02/03/2026

Candidato: Patrizia Garista

Titolo dell'articolo: FOR A PERSONALISED LEARNING EXPERIENCE. THE RESPONSIBLE USE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN EDUCATION1 PER UNA PERSONALIZZAZIONE DELL'ESPERIENZA DELL'APPRENDIMENTO. L'USO RESPONSABILE DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE IN AMBITO EDUCATIVO

Titolo della rivista: Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics

Volume: 8

Autori: Elsa M. Bruni, Patrizia Garista

Anno: 2024

ISSN: 2532-3296

DOI: <https://doi.org/10.32043/gsd.v8i2.1220>

Pagina iniziale: 1

Pagina finale: 14

Contributo del candidato: Le authorship sono riportate nella nota 1 in prima pagina come segue: This contribution is the result of joint research and writing work. For the purpose of the authorship evaluation, Patrizia Garista is the author of paragraphs 1 and 2 and Elsa M. Bruni is the author of paragraph 3

Altre informazioni: Il saggio presenta una lettura pedagogica sull'educazione tecno-estetica nella formazione delle professioni educative a partire dal contributo di Stiegler, Ellul, Nussbaum e Dewey sugli artefatti tecnologici e la cura educativa.

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: For A personalised learning experience .pdf (350 Kb)

Cod. Progr.: 5

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Legarsi alla montagna. La pedagogia di Maria Lai come forma- azione di alleanze educative attraverso il patrimonio storico, culturale e naturale in una piccola comunità

Titolo della rivista: IUL Research | Open Journal of IUL University

Volume: 4

Autori: Patrizia Garista

Anno: 2023

ISSN: 2723-9586



DOI: <https://doi.org/10.57568/iulresearch.v4i8.475>

Pagina iniziale: 1

Pagina finale: 14

Contributo del candidato: Autore dell'intero contributo

Altre informazioni: Il saggio presenta una riflessione sull'artista Maria Lai già approfondita da Pinto Minerva per le sue suggestioni pedagogiche. Il contributo rielabora tali riflessioni e delinea una "signautre pedagogy" in linea con gli studi dell'attività di ricerca dedicata ai patti educativi territoriali, alle alleanze educative e al recupero di tradizioni culturali come la tessitura nella definizione di metodologie di ricerca educativa e di partecipazione sociale.

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: La pedagogia di Maria Lai.pdf (463 Kb)

Cod. Progr.: 6

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: The Rug Methodology in Qualitative Studies

Titolo della rivista: International Journal of Qualitative Methods

Volume: 22

Autori: Ghita Bodman, Patrizia Garista

Anno: 2023

ISSN: 1609-4069

DOI: <https://doi.org/10.1177/16094069231205774>

Pagina iniziale: 1

Pagina finale: 12

Contributo del candidato: Il contributo è certificato nella declaratoria allegata al file dell'articolo come segue: Patrizia Garista è autrice delle parti: "abstract"; "Introduction"; "Moving From a Drawing Pedagogy to a Weaving Methodology of drawings"; "The Rug metaphor"; "A Rug Analysis approach", and "Trustworthiness"; "Final Reflections"

Altre informazioni: Il contributo in co-authorship con la ricercatrice della Abo Akademi riporta un approfondimento sull'utilizzo del disegno e dei metodi inventivi nella ricerca e nelle pratiche di Public Pedagogy. Il contributo si inserisce nella linea di ricerca sul disegno, i metodi art-based e il loro contributo nei processi educativi per la cura e lo sviluppo di qualità di vita e resilienza.



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara
Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA VALUTATIVA PER LA CHIAMATA A POSTI DI PROFESSORE DI II FASCIA

11/D1 - 11/PAED-01 - PAED-01/A - dipartimento di SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE E SOCIALI - DR. 216/2026 prot. 17315 del 02/03/2026

Candidato: Patrizia Garista

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: Rug con dichiarazione.pdf (1.9 Mb)

Cod. Progr.: 7

Tipologia: Capitolo di libro

Titolo del capitolo: Drawing as a Reflective Practice in Life-Long Learning

Titolo del libro: Image Proceedings

Autori: Patrizia Garista

Anno: 2023

Editore: SpringerNature

ISBN: 978-3-031-25905-0

DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-25906-7_38

Pagina iniziale: 348

Pagina finale: 354

Luogo della pubblicazione: Switzerland

Contributo del candidato: Autore dell'intero contributo

Altre informazioni: Il contributo presenta una riflessione fenomenologica sull'esperienza del disegnare come pratica riflessiva e riporta i risultati di una proposta formativa con più di 400 docenti europei della rete di scuole e-Twinning

la Pubblicazione: non è una rivista

la Pubblicazione: non è una rivista

Nome del file caricato: Drawing Image Springer -Tenure.pdf (814 Kb)

Cod. Progr.: 8

Tipologia: Capitolo di libro

Titolo del capitolo: Disegnare l'emergenza. Una via arto-grafica alla ricerca educativa

Titolo del libro: Sesto atto. Prospettive per una Pedagogia dell'emergenza

Autori: Patrizia Garista

Anno: 2022

Editore: Progedit

Questo documento è stato stampato da Patrizia Garista



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara
Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA VALUTATIVA PER LA CHIAMATA A POSTI DI PROFESSORE DI II FASCIA

11/D1 - 11/PAED-01 - PAED-01/A - dipartimento di SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE E SOCIALI - DR 216/2026 prot. 17315 del 02/03/2026

Candidato: Patrizia Garista

ISBN: 9788861945807
Pagina iniziale: 118
Pagina finale: 128
Luogo della pubblicazione: Bari
Contributo del candidato: Autore dell'intero contributo
Altre informazioni: Il saggio argomenta il contributo del disegnare all'elaborazione del trauma educativo e sociale attraverso una rilettura del gesto pittorico di Marleau-Ponty come pratica pre-rilessiva. L'esempio dei disegni dell'alluvione di Firenze estrapolati dall'Archivio Indire, forniscono materiale per argomentare le Visual evidences e l'analisi di dati visuali nella ricerca educativa.
la Pubblicazione: non è una rivista
la Pubblicazione: non è una rivista
Nome del file caricato: Disegnare l'emergenza.pdf (339 Kb)

Cod. Progr.: 9
Tipologia: Capitolo di libro
Titolo del capitolo: Resilience and coping styles for transformative teaching and learning
Titolo del libro: Edureform Handbook for Innovative Pedagogy
Autori: Patrizia Garista
Anno: 2022
Editore: Gruppo Editoriale La Scuola SEI
ISBN: 9788835057703
Pagina iniziale: 295
Pagina finale: 306
Luogo della pubblicazione: Milano
Contributo del candidato: Autore dell'intero contributo
Altre informazioni: Il saggio si inserisce nella curatela prodotta nell'ambito del progetto internazionale ERASMUS+ tra università Indiane e europee "EDUREFORM. Mitigate the impact of fourth Industrial Revolution on Indian Society: Education Reform for future and In-service School teachers". Il saggio ha ricevuto il Premio Massa 2025 per la sezione Saggi Senior.
la Pubblicazione: non è una rivista
la Pubblicazione: non è una rivista

Questo documento è stato stampato da Patrizia Garista



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara
Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA VALUTATIVA PER LA CHIAMATA A POSTI DI PROFESSORE DI II FASCIA

11/D1 - 11/PAED-01 - PAED-01/A - dipartimento di SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE E SOCIALI - DR 2/16/2026 prot. 17315 del 02/03/2026

Candidato: Patrizia Garista

Nome del file caricato: Resilience and Coping Styles for trasformative teaching and learning.pdf (1.4 Mb)

Cod. Progr.: 10

Tipologia: Capitolo di libro

Titolo del capitolo: La formazione come opportunità

Titolo del libro: A scuola di opportunità.

Autori: Patrizia Garista

Anno: 2023

Editore: Carocci

ISBN: 978-88-290-2194-9

Pagina iniziale: 77

Pagina finale: 91

Luogo della pubblicazione: Roma

Contributo del candidato: Autore dell'intero contributo

Altre informazioni: Il saggio si inserisce nel volume collettaneo, a cura dell'autrice in collaborazione con Fausto Benedetti, proponendo i risultati di un progetto Indire e di un progetto di interesse nazionale PRIN 2020 dedicato allo stesso tema.

la Pubblicazione: non è una rivista

la Pubblicazione: non è una rivista

Nome del file caricato: GaristaFormazionecome opportunità.pdf (216 Kb)

Cod. Progr.: 11

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: Attraversare le conoscenze. L'interlocuzione pedagogica e il dialogo sulle storie per la formazione del soggetto

Titolo della rivista: Medical Humanities & Medicina Narrativa

Volume: 2

Autori: Patrizia Garista

Anno: 2022

ISSN: 2724-3281

DOI: <https://doi.org/10.53136/97912599477418>

Questo documento è stato stampato da Patrizia Garista



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara
Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA VALUTATIVA PER LA CHIAMATA A POSTI DI PROFESSORE DI II FASCIA

11/D1 - 11/PAED-01 - PAED-01/A - dipartimento di SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE E SOCIALI - DR 218/2026 prot. 17315 del 02/03/2026

Candidato: Patrizia Garista

Pagina iniziale: 103

Pagina finale: 120

Contributo del candidato: Autore dell'intero contributo

Altre informazioni: Il saggio ripercorre il contributo Gireux e Stiegler in una prospettiva di cura educativa e problematizza il tema del dialogo e dell'incontro con l'altro nella formazione delle professionalità educative.

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: Attraversare le conoscenze MHMN 22.pdf (890 Kb)

Cod. Progr.: 12

Tipologia: Articolo su rivista scientifica

Titolo dell'articolo: The End of an educational project as an opportunity. Arto-graphics and Reflective practices for resilient evaluation

Titolo della rivista: QTimes. Journal of Education, Technology and Social Studies

Volume: XV

Autori: Patrizia Garista

Anno: 2023

ISSN: 2038-3282

Pagina iniziale: 57

Pagina finale: 67

Contributo del candidato: Autore dell'intero contributo

Altre informazioni: Il contributo tematizza la valutazione come rielaborazione critica dell'esperienza attraverso una lettura di pedagogia generale e sociale, presentando le strategie arto-grafiche come pratiche di empowerment evaluation. Anche questo contributo riporta i risultati della collaborazione al progetto PRIN 2020 sulla prevenzione della violenza di genere.

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico

la Pubblicazione: RIENTRA nell'elenco delle riviste di carattere scientifico di classe A

Nome del file caricato: Garista Valutazione resiliente Qtimes 23.pdf (435 Kb)



Università degli Studi Gabriele d'Annunzio - Chieti Pescara
Procedure Pubbliche di Selezione - Sistema per la gestione delle candidature

PROCEDURA VALUTATIVA PER LA CHIAMATA A POSTI DI PROFESSORE DI II FASCIA

11/D1 - 11/PAED-01 - PAED-01/A - dipartimento di SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE E SOCIALI - DR 216/2026 prot. 17315 del 02/03/2026

Candidato: Patrizia Garista

Chieti 20-3-2026

Luogo e data

F. TO

Il Candidato (firma leggibile)

VALUTAZIONE COLLEGIALE

CANDIDATO

Patrizia Garista

VALUTAZIONE ATTIVITA' DI RICERCA SCIENTIFICA	VOTO CRITERIO A	VOTO CRITERIO B	VOTO CRITERIO C	VOTO CRITERIO D
	organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, ovvero partecipazione agli stessi	partecipazione in qualità di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	Conseguimento della titolarità di brevetti nei settori in cui è rilevante	conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali ed internazionali per attività di ricerca
10	3	5	0	2

EVENTUALE GIUDIZIO SULLA RICERCA SCIENTIFICA

VALUTAZIONE ATTIVITA' DIDATTICA	VOTO CRITERIO A	VOTO CRITERIO B	VOTO CRITERIO C	VOTO CRITERIO D	VOTO CRITERIO E
	Attività didattica erogata presso Enti nazionali o stranieri	Continuità della tenuta degli stessi	esiti della valutazione da parte degli studenti, con gli strumenti predisposti dall'Ateneo, dei moduli/corsi tenuti	partecipazione alle commissioni istituite per gli esami di profitto	quantità e qualità dell'attività di tipo seminariale, di quella mirata alle esercitazioni e al tutoraggio degli studenti, ivi inclusa quella relativa alla predisposizione delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato
30	6	6	6	6	6

EVENTUALE GIUDIZIO SULL'ATTIVITA' DIDATTICA

VALUTAZIONE ATTIVITA' GESTIONALI, ORGANIZZATIVE E DI SERVIZIO	VOTO CRITERIO A	VOTO CRITERIO B
	Volume attività svolte con particolare riferimento alle attività istituzionali, organizzative e di servizio all'Ateneo	Continuità
12	6	6

EVENTUALE GIUDIZIO SULLE ATTIVITA' GESTIONALI, ORGANIZZATIVE E DI SERVIZIO
