



Università degli Studi "G. d'Annunzio"
CHIETI-PESCARA



Data e n° di protocollo attribuiti dal sistema di gestione informatica dei documenti.

DECRETO DEL RETTORE

OGGETTO: attivazione dei percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria e della scuola secondaria di II grado per l'a.a. 2025/2026 – XI CICLO.

IL RETTORE

- VISTA la Legge 30 dicembre 2010, n. 240 - *Norme in materia di organizzazione delle università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario.*;
- VISTO il D.lgs n. 19 del 27 gennaio 2012 - *Valorizzazione dell'efficienza delle università e conseguente introduzione di meccanismi premiali nella distribuzione di risorse pubbliche sulla base di criteri definiti ex ante anche mediante la previsione di un sistema di accreditamento periodico delle università e la valorizzazione della figura dei ricercatori a tempo indeterminato non confermati al primo anno di attività, a norma dell'articolo 5, comma 1, lettera a), della legge 30 dicembre 2010, n. 240.*;
- VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 59 *Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*;
- VISTO il D.lgs 13 aprile 2017, n. 66 *Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107.*;
- VISTO il D.L. 31 maggio 2024, n.71 - *Disposizioni urgenti in materia di sport, di sostegno didattico agli alunni con disabilità, per il regolare avvio dell'anno scolastico 2024/2025 e in materia di università e ricerca, come convertito dalla legge 29 luglio 2024, n.106*;
- VISTA la Nota MUR prot. n. 4660 del 14/04/2026 avente ad oggetto avvio dei percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado per l'a.a. 2025/2026. Indicazioni operative- XI CICLO;
- VISTO il vigente Statuto di Ateneo, in particolare l'art. 17 lettera l) che stabilisce testualmente che il Rettore *adotta, in situazioni di urgenza, i provvedimenti di competenza del Senato Accademico o del Consiglio di Amministrazione, sottoponendoli a tali organi, per la ratifica, in occasione della prima loro seduta successiva all'adozione del provvedimento*;
- VISTO il vigente Regolamento Didattico di Ateneo;

VISTO il verbale del Comitato Regionale di Coordinamento delle Università Abruzzesi (CCRUA) del 05/05/2026;

VISTO il provvedimento adottato con carattere di urgenza dalla Direttrice del Centro di Ateneo Multidisciplinare per l'Alta Formazione degli Insegnanti e del personale della scuola – C.A.M.A.F.I rep. n.1/2026 – prot. n.934 del 06/05/2026, in ordine all'approvazione della proposta di attivazione dei percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado per l'a.a. 2025/2026 – XI CICLO di approvazione del percorso in parola e relativo piano finanziario;

VISTO il Decreto d'urgenza del Rettore n. 501/2026 prot. 35912 del 07.05.2026 ad oggetto: "avvio dei percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado per l'A.A. 2025/2026 - XI ciclo", ratificato nella seduta del Senato del 22.06.2026;

VISTA la scheda TFA con la richiesta di posti caricata nella banca dati ministeriale e trasmessa al MUR;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca n. 926 del 26 giugno 2026, che autorizzato l'avvio, per l'anno accademico 2025/2026 dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado, i posti disponibili e le modalità di espletamento delle prove di accesso;

VISTO l'allegato A del D.M. 926/2026 che stabilisce per l'Università "G.d'Annunzio" di Chieti-Pescara l'assegnazione dei posti come da seguente tabella definita ai sensi dell'art 2, commi 2, 3 e 4 del D.M. 948/2016;

Posti sostegno scuola dell'infanzia	Posti sostegno scuola primaria	Posti sostegno scuola secondaria di primo grado	Posti sostegno scuola secondaria di secondo grado	Totale offerta formativa
40	100	0	32	172

DECRETA

Art. 1 – È disposta per effetto del D.M. n. 926 del 26.06.2026 l'attivazione per l'anno accademico 2025/2026 dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado, come da tabella di cui all'Allegato A del D.M. 436/2025.

IL RETTORE
Prof. Liborio STUPPIA

Documento informatico firmato digitalmente, ai sensi del testo unico D.P.R. 28/12/2000 n. 445, del D.Lgs. 07/03/2005 n. 82 e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa.