



**Università degli Studi
"G. d'Annunzio" Chieti-Pescara**



**SCHEDA INFORMATIVA
CORSO DI PERFEZIONAMENTO IN "ADDICTION PSYCHIATRY" - A.A. 2026/2027**

Decreto Rettoriale istitutivo	n. 1050/2025 – prot. n. 55662 del 21.07.2025
Decreto di modifica	n. 985/2026 - prot. n. 60218 del 31.07.2026

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA DEL CORSO

Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche – Via Luigi Polacchi, 11 – 66100 Chieti Scalo (CH).

Orari di ricevimento: dal Lunedì al Venerdì dalle ore 10:00 alle 12:00

Recapiti: Telefono: 0871-3556922 – e-mail: uda.psichiatria@gmail.com

SEDE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

La sede del Corso è presso il Dipartimento di Neuroscienze Imaging e Scienze Cliniche dell'Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara. Le attività didattiche del corso saranno svolte a distanza, fatta eccezione per la prova finale.

CONSIGLIO DI CORSO

Docente	Struttura di appartenenza	Ruolo	SSD
Prof. Giovanni Martinotti (Coordinatore)	Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche	PO	MEDS-11/A – ex MED/25
Prof. Stefano Sensi (Componente)	Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche	PO	MEDS-12/A – ex MED/26
Prof. Marco Catani (Componente)	Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche	PO	MEDS-20/B – ex MED/39
Prof.ssa Giorgia Committeri (Componente)	Dipartimento di Psicologia	PO	PSIC-01/B – ex M-PSI/02
Dott. Mauro Pettoruso (Componente)	Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche	RU	MEDS-11/A – ex MED/25

DURATA DEL CORSO

Il Corso di perfezionamento ha una durata di circa 4 mesi, per un totale di n. 625 ore per complessivi n. 25 crediti formativi universitari (CFU).

Il Corso prevede il riconoscimento di n. 50 crediti ECM il cui accreditamento ai fini del riconoscimento degli ECM sarà di competenza della Società LOPEZ SpA.

Il Corso è articolato su 9 ore di lezione a cadenza mensile (sabato ore 9:00 – 13:00 e 14:00 – 19:00).

NUMERO POSTI E MODALITÀ DI AMMISSIONE

Il numero minimo e massimo degli iscritti è programmato rispettivamente in 20 e 40 unità.

Nel caso in cui il numero di aspiranti sia superiore a quello massimo previsto l'ammissione al Corso avverrà, fino a copertura dei posti disponibili, tramite selezione determinata sulla base di valutazione del curriculum vitae et studiorum, nel rispetto della graduatoria di merito formulata dalla

Commissione esaminatrice secondo l'ordine decrescente del punteggio conseguito da ciascun candidato e tenendo conto della valutazione dei **titoli di seguito riportati**:

- **Titolo di Studio**: votazione di laurea;
- **Specializzazione**: conseguimento della specializzazione in Psichiatria, in conformità alle normative italiane vigenti, o in ambiti affini attinenti alla salute mentale;
- **Esperienza professionale**: aver maturato almeno tre anni di servizio presso strutture sanitarie pubbliche territoriali o ospedaliere, con particolare riferimento a contesti dedicati alla psichiatria, salute mentale o dipendenze patologiche;
- **Pubblicazioni**: produzione scientifica curriculare.

Il punteggio massimo attribuibile dalla Commissione esaminatrice è di 100 punti, così distribuito:

- fino ad un massimo di punti 30 (trenta) per voto di laurea in Medicina e Chirurgia così ripartito:
 - 15 punti per votazione di laurea < di 100/110;
 - 20 punti per votazione di laurea da 100/110 a 110/110;
 - 30 punti per votazione di 110/110 e lode;
- fino ad un massimo di punti 20 (venti) per conseguimento della specializzazione in Psichiatria, in conformità alle normative italiane vigenti, o in ambiti affini attinenti alla salute mentale;
- fino ad un massimo di punti 25 (venticinque) per attività professionale almeno triennale maturata presso strutture sanitarie pubbliche territoriali o ospedaliere, con particolare riferimento a contesti dedicati alla psichiatria, salute mentale o dipendenze patologiche;
- fino ad un massimo di punti 25 (venticinque) in relazione alla qualità della produzione scientifica curriculare con particolare riferimento a contesti dedicati alla psichiatria, salute mentale o dipendenze patologiche.

In caso di parità di punteggio, prevale il candidato anagraficamente più giovane.

Gli eventuali posti resisi vacanti a seguito di rinuncia o decadenza dei vincitori, saranno ricoperti mediante scorrimento della graduatoria di merito, fino ad esaurimento dei posti disponibili.

CONTRIBUTO DI ISCRIZIONE

Le quote di iscrizione, limitatamente al numero massimo degli iscritti (pari a 40 unità), saranno assicurate dal contributo erogato dal committente Società LOPEZ SpA, attraverso sponsorizzazioni esterne, ad eccezione dell'imposta di bollo virtuale di € 16.00 che resta a carico del corsista che ne potrà chiedere il rimborso alla Società committente.

FINALITA' E OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso mira a fornire conoscenze e competenze sui Disturbi da Uso di Sostanze e Dipendenze Comportamentali. Il percorso didattico, multidisciplinare, è indirizzato a formare professionisti, altamente specializzati, in grado di intervenire con efficacia sulle Dipendenze in più ambiti: clinica ma anche socioeducativa e riabilitativa oltre che mettere in atto una valutazione funzionale, allo scopo di differenziare l'intervento attraverso approcci adeguati ai diversi in base al soggetto.

Gli obiettivi specifici del Corso di perfezionamento sono nove:

- 1) Fornire una classificazione e gli elementi fondamentali per approcciarsi alle Dipendenze. Conoscere i Disturbi da uso di Stimolanti e conoscere le basi Neurobiologiche del suddetto. Tale obiettivo è assicurato dall'insegnamento "**Classificazione e Fondamenti delle Dipendenze**";
- 2) Esplorare le varie declinazioni, tendenze storiche e socioculturali legate alle dipendenze nonché l'impatto della digitalizzazione sul commercio di sostanze. Tale obiettivo è assicurato dall'insegnamento "**Aspetti Storici e Socioculturali delle Dipendenze**";

- 3) Fornire solide conoscenze teoriche-concettuali circa il Disturbo da Uso di Alcol, esplorando le dinamiche cliniche e sociali del disturbo. Tale obiettivo è assicurato dall'insegnamento **“Disturbo da Uso di Alcol: clinica a terapia”**;
- 4) Fornire solide conoscenze teoriche-concettuali circa il Disturbo da Uso di Cannabis, esplorando i criteri diagnostici, le manifestazioni cliniche e le sfide terapeutiche associate all'uso problematico di questa sostanza. Tale obiettivo è assicurato dall'insegnamento **“Disturbo da Uso di Cannabis: clinica a terapia”**;
- 5) Fornire solide conoscenze teoriche-concettuali circa il mondo dei nuovi agenti psicotropi, analizzando le Nuove Sostanze Psicoattive (NPS) con un focus su aspetti clinici e legali, e un'esplorazione dei potenziali terapeutici e dei rischi associati agli psichedelici. Tale obiettivo è assicurato dall'insegnamento di **“Disturbi da Uso di Stimolanti e Nuove Sostanze Psicoattive: clinica e terapia”**;
- 6) Fornire solide conoscenze e competenze circa le benzodiazepine e gli oppiacei, analizzando, tra le altre cose, il sottile equilibrio tra il loro uso terapeutico e il rischio di dipendenza. Tale obiettivo è assicurato attraverso l'insegnamento di **“Disturbi da Uso di Benzodiazepine e Oppiacei: clinica e terapia”**.
- 7) Fornire solide conoscenze e competenze riguardo la complessità della ludopatia e delle dipendenze comportamentali, esplorando i fenotipi clinici del disturbo da gioco d'azzardo e le strategie di trattamento più efficaci. Tale obiettivo è assicurato attraverso l'insegnamento di **“Gioco d'Azzardo e Dipendenze comportamentali: clinica e terapia”**;
- 8) Fornire solide conoscenze e competenze riguardo le comorbidità tra dipendenze e altri disturbi psichiatrici, tra cui la schizofrenia, i disturbi dell'umore e l'ADHD. Tale obiettivo è assicurato attraverso l'insegnamento di **“Comorbidità tra Dipendenze e altri Disturbi Psichiatrici”**
- 9) Fornire solide conoscenze e competenze riguardo le strategie di gestione integrata e le innovazioni terapeutiche nei disturbi da uso di sostanze e nelle Dipendenze Comportamentali. Si esploreranno approcci farmacologici avanzati e tecniche innovative come la stimolazione cerebrale per affrontare le dipendenze e migliorare gli esiti terapeutici. Tale obiettivo è assicurato attraverso l'insegnamento di **“Gestione integrata e innovazioni terapeutiche nei Disturbi da Uso di Sostanze e nelle Dipendenze Comportamentali”**

Il Corso di perfezionamento in “ADDICTION PSYCHIATRY” offre prospettive occupazionali in un'ampia gamma di professioni nell'area sanitaria ed educativa.

Gli sbocchi occupazionali previsti sono nell'area dell'intervento precoce nel riconoscere gli elementi clinici delle Dipendenze e nel trattamento delle stesse, con possibilità di operare presso enti e strutture, organizzazioni pubbliche, private o come liberi professionisti.

DESTINATARI DEL CORSO E REQUISITI DI AMMISSIONE

Il Corso è rivolto ai possessori di:

- **Laurea magistrale ai sensi del D.M. 270/2004 in:**
 - **Medicina e Chirurgia Classe LM-41;**
 - **Psicologia Classe LM-51;**
- **Laurea specialistica ai sensi del D.M. 509/99 in:**
 - **Medicina e Chirurgia Classe 46/S;**
 - **Psicologia Classe 58/S;**
- **diploma di laurea conseguito ai sensi degli ordinamenti previgenti (V.O.) in:**
 - **Medicina e Chirurgia;**
 - **Psicologia;**
- **titolo equipollente e/o equiparabile.**

Le/I candidate/i in possesso di un titolo di studio conseguito all'estero potranno iscriversi al Corso purché in regola con le vigenti prescrizioni ministeriali in materia di procedure per l'ingresso, il

soggiorno, l'immatricolazione degli studenti internazionali e il relativo riconoscimento dei titoli, per i corsi della Formazione Superiore in Italia.

Le/I candidate/i stranieri residenti all'estero dovranno accedere al portale UNIVERSITY <https://www.university.it> e compilare la "domanda di preiscrizione" on line entro e non oltre la data indicata nel bando di ammissione.

Definitiva valutazione in ordine alla idoneità dei titoli stranieri ai soli fini dell'iscrizione al Corso è comunque rimessa al Consiglio di Corso.

STRUTTURA, CONTENUTI DEL PERCORSO FORMATIVO

Il Corso è articolato esclusivamente in attività didattica a distanza, con lezioni in web conference e registrazioni audio-video, attività di studio e preparazione individuale.

La frequenza da parte degli iscritti alle varie attività formative è obbligatoria. Sono consentite assenze giustificate per il 30% del monte ore complessivamente previsto.

Il periodo di formazione non può essere sospeso.

I moduli di insegnamento sono così organizzati:

Tabella attività formative

<i>Insegnamento</i>	<i>SSD</i>	<i>Ore didattica interattiva</i>	<i>Ore didattica a distanza</i>	<i>Ore studio individuale</i>	<i>Totale ore</i>	<i>CFU</i>
1) Classificazione ed Elementi Fondamentali delle Dipendenze	MEDS-11/A – ex MED/25	12	12	76	100	4
2) Aspetti Storici e Socioculturali delle Dipendenze	MEDS-11/A – ex MED/25	6	6	38	50	2
3) Disturbo da Uso di Alcol: clinica e terapia	MEDS-11/A – ex MED/25	6	6	38	50	2
4) Disturbo da Uso di Cannabis: clinica e terapia	MEDS-11/A – ex MED/25	9	9	57	75	3
5) Disturbi da Uso di Stimolanti, Nuove Sostanze Psicoattive, Psichedelici: clinica e terapia	MEDS-11/A – ex MED/25	9	9	57	75	3
6) Gioco d'Azzardo e Dipendenze comportamentali: clinica e terapia	MEDS-11/A – ex MED/25	6	6	38	50	2
7) Disturbi da Uso di Benzodiazepine e Oppiacei: clinica e terapia	MEDS-11/A – ex MED/25	6	6	38	50	2
8) Comorbidità tra Dipendenze e altri Disturbi Psichiatrici	MEDS-11/A – ex MED/25	6	6	38	50	2
9) Gestione integrata e innovazioni terapeutiche nei Disturbi da Uso di Sostanze e nelle Dipendenze Comportamentali	MEDS-11/A – ex MED/25	3	3	19	25	1
Totale parziale		63	63	399	525	21
Prova finale					100	4
Totale					625	25

MODALITÀ DI ORGANIZZAZIONE E SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

Il corso di perfezionamento è tenuto in lingua italiana.

Le lezioni a distanza (didattica interattiva - DI) prevedono una parte di lezione sincrona assimilabile alla didattica frontale in aula e una parte di lezione asincrona (altre attività di didattica erogativa - DE). Nello specifico, la lezione a distanza (DI) viene affiancata da una registrazione audio/video che deve essere scaricata e richiede da parte dello studente un lavoro complementare in modo da

garantire l'acquisizione dei contenuti trattati (didattica asincrona – DE). In ragione dei criteri stabiliti, il modello didattico prevede che un'ora di lezione sincrona a distanza (in web conference) sia corredata da almeno 60 minuti di lezione asincrona attraverso le registrazioni audio-video. La didattica a distanza avverrà tramite la piattaforma FAD che sarà fornita dall'operatore economico che rilascerà i crediti ECM.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLA PROVA DI VERIFICA PERIODICA E DELLA PROVA FINALE

La verifica dei risultati dell'attività formativa avviene attraverso una verifica del profitto in itinere consistente in un questionario sulla piattaforma di svolgimento della didattica che darà luogo ad un giudizio di idoneità e con una prova finale in presenza consistente nella realizzazione di un project work/tesi che darà luogo ad un giudizio di idoneità.

FORME DI TUTELA DEL DIRITTO ALLO STUDIO

È previsto n. 1 (uno) posto in sovrannumero con esonero totale del contributo di iscrizione per corsisti con disabilità/riconoscimento di handicap ai sensi dell'art. 3, comma 1, della Legge 5 febbraio 1992, n. 104, o con un'invalidità pari o superiore al 66%. Resta dovuta l'imposta di bollo.

ATTESTATO DI FREQUENZA

A conclusione del Corso, agli iscritti che abbiano svolto tutte le attività didattiche, siano in regola con il pagamento di tasse e contributi universitari, abbiano assolto all'obbligo di frequenza previsto, abbiano superato le prove di verifica intermedia e quella finale, sarà rilasciato un attestato di frequenza.

La data di svolgimento della prova finale è assunta quale data di conclusione delle attività del Corso. La Società LOPEZ S.p.A. provvederà all'accreditamento del Corso ai fini del riconoscimento dei crediti ECM previsti (n. 50 ECM).