



Università degli Studi "G. d'Annunzio"
CHIETI-PESCARA



Data e n° di protocollo attributi dal sistema di gestione informatica dei documenti

OGGETTO: Decreto d'urgenza di emanazione delle graduatorie definitive di ammissione dei candidati ai Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per il sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria e della scuola secondaria di II grado per l'A.A. 2025/2026 – XI ciclo di cui al D.R. n. 737/2026 – prot. n. 50023 del 30.06.2026

La DIRETTRICE

- VISTO lo Statuto dell'Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara emanato con D.R. n. 425 del 14 marzo 2012 e ss.mm.ii.;
- VISTO il Regolamento Didattico di Ateneo, emanato con D.R. n. 863 del 16.12.2013 e modificato con D.R. n. 722/2017 prot. 8138 del 20/02/2017, ed in particolare l'art.16;
- VISTO il Regolamento del Centro di Ateneo Multidisciplinare per l'Alta Formazione degli insegnanti e del personale della scuola – C.A.M.A.F.I., D.R. n. 1707 del 06 novembre 2023;
- VISTO il Decreto 30 settembre 2011, recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249";
- VISTA la nota prot. n. 4660 del 14/04/2026 del Ministero dell'Università e della Ricerca – avente ad oggetto "Avvio dei percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado per l'A.A. 2025/2026. Indicazioni operative- XI ciclo";
- VISTO il Decreto d'urgenza del Rettore n. 501/2026 prot. 35912 del 07.05.2026 ad oggetto: "avvio dei percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado per l'A.A. 2025/2026 - XI ciclo", ratificato nella seduta del Senato del 22.06.2026;
- VISTO il verbale del Comitato di Coordinamento Regionale delle Università Abruzzesi (CRUA) del 05.05.2026;
- VISTO il Decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca n. 926 del 26 giugno 2026, che autorizzato l'avvio, per l'anno accademico 2025/2026 dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado, i posti disponibili e le modalità di espletamento delle prove di accesso;

- VISTO il D.R. n. 737/2026 – prot. n. 50023 del 30.06.2026 in ordine all’emanazione del Bando di ammissione ai “Percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per il sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell’infanzia e primaria e della scuola secondaria di II grado per l’A.A. 2025/2026 – XI ciclo”;
- VISTO il Decreto n. 805/2026 prot. n. 53966 del 13/07/2026 relativo alla nomina delle Commissioni deputate allo svolgimento delle prove preselettive, prove di ammissione scritta e orale e alla valutazione degli ulteriori titoli rispetto ai requisiti di accesso, di cui al D.R. n. 737/2026 – relativamente al “Percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per il sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell’infanzia e primaria e della scuola secondaria di II grado per l’A.A. 2025/2026 – XI ciclo”,
- VISTI i verbali delle Commissioni Esaminatrici, preposte all’esame e valutazione degli ulteriori titoli rispetto ai requisiti d’accesso, relativi alla stesura delle graduatorie dei candidati ammessi con riserva al suddetto Percorso.

DECRETA

di approvare le graduatorie definitive dei candidati ammessi con riserva ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell’infanzia, nella scuola primaria e nella scuola secondaria di II grado per l’A.A. 2025/2026 – XI ciclo, che si allegano al presente decreto.

LA DIRETTRICE
(Prof.ssa Ilaria Filograsso)

